

ΚΕΙΜΕΝΟ Α'

α) Αφού διαβάσετε το παρακάτω κείμενο να καταγράψετε τις παρατηρήσεις σας.

Επίσης, επειδή οι χαρακτήρες των παιδιών που συμμετέχουν είναι διαφορετικοί, συχνά προκαλούνται διαφωνίες, μικροπαρεξηγήσεις και συμφιλιώσεις. Ο δεύτερος είναι ότι μαθαίνει στα παιδιά τις έννοιες της πειθαρχίας, της αγωνιστικότητας και της άμιλλας αλλά και τα διδάσκει να βάζουν στην άκρη τον εγωισμό τους προκειμένου να συνεργαστούν. Η Ψυχολογία θεωρεί το ομαδικό παιχνίδι απολύτως απαραίτητο για την ψυχική ανάπτυξη του παιδιού. Άρα, το ομαδικό παιχνίδι είναι απολύτως απαραίτητο αφού βοηθάει τα παιδιά να μπουν πιο προετοιμασμένα στο παιχνίδι της ζωής γιατί βέβαια και η ζωή είναι ένα ομαδικό παιχνίδι. Ο πρώτος λόγος είναι ότι ενισχύει τη συναναστροφή και την επικοινωνία με τους άλλους. Αυτές ακριβώς οι καταστάσεις μαθαίνουν το παιδί να διαχειρίζεται τις σχέσεις του με τους άλλους.

.....

⇒18. Να επισημάνετε με ποιες διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις πετυχαίνεται η συνοχή στις παρακάτω παραγράφους:

A. Ανάμεσα στα δυο παιδιά αναπτύχθηκε φιλία αληθινή. Οι λόγοι ήταν πολλοί. Πρώτα πρώτα οι οικογένειές τους χρόνια τώρα συνδέονταν φιλικά: οι πατέρες υπηρετούσαν στον ίδιο λόχο, ενώ οι μητέρες τους ήταν συμμαθήτριες από το δημοτικό σχολείο. Κατοικούσαν, ύστερα, στην ίδια γειτονιά· έπαιζαν στους ίδιους πεζόδρομους και κατέβαιναν συντροφιά στην αγορά. Φοιτούσαν ακόμη στο ίδιο σχολείο: πήγαιναν στην ίδια τάξη, μελετούσαν μαζί, είχαν κοινές αγωνίες. Κοντά σ' αυτά πρέπει να θυμηθούμε και το ωδείο, όπου αποκτούσαν μουσική παιδεία: ο Σοφοκλής μάθαινε βιολί, ο Περικλής φλάουτο. Τη χαίρονταν και οι δυο τους τη μουσική. Κι αν καμιά φορά κάποια περιστατικά τούς απομάκρυναν, αυτό δεν κρατούσε πολύ· γρήγορα πάλι αποκαθιστούσαν τις σχέσεις τους. Η φιλία τους δεν ήταν συμφεροντολογική. Αντίθετα μάλιστα, ήταν ειλικρινής. Γι' αυτό και ολοένα δάθαινε, με αποτέλεσμα να τους κάνει ευτυχισμένους.

Χρ. Τσολάκης, «Από το λόγο στη συνείδηση του λόγου»

B. Ο Ανδρόνικος τράβηξε κατά την Ανατολή, ο Βασίλειος κατά τη Δύση. Και οι δυο τους απομακρύνθηκαν από τη χώρα που τους γέννησε κινηγώντας ο καθένας τη δική του τύχη. Ο ένας προσδοκούσε να δρει στην Ανατολή τούς θησαυρούς των παραμυθιών, πιο προσγειωμένος ο άλλος εμπιστευόταν την προκοπή του στις προσωπικές του προσπάθειες.
 (ό.π.)

ΚΕΙΜΕΝΟ Β΄

Στο πλαίσιο σας δίνονται έξι (6) συνδυαστικές λέξεις-φράσεις. Να τις τοποθετήσετε στην παράγραφο που ακολουθεί ώστε να επιτύχετε τη νοηματική συνοχή του.

εξαιτίας, χωρίς αμφιβολία, παρόλα αυτά, επιπρόσθετα, συμπερασματικά, είναι ολοφάνερο

..... πως όλο και περισσότερα γίνονται πραγματικότητα όσα ο άνθρωπος ονειρευόταν εδώ και πολλές χιλιετίες. αυτό το χρωστάει στις διάφορες μηχανές που εφηύρε ιδιαίτερα τους δύο τελευταίους αιώνες. Χάρη σε αυτές κατάφερε να ανυψώσει το βιοτικό του επίπεδο και να πολλαπλασιάσει τη σωματική του δύναμη. Όσα του στέρησε η φύση κατάφερε να τα αποκτήσει με τις μηχανές. Αυτές του έδωσαν την ικανότητα να πετάει στον ουρανό, να τρέχει με μεγάλη ταχύτητα ή να ταξιδεύει στις θάλασσες. όμως οι μηχανές είχαν και πολλές αρνητικές συνέπειες, που έκαναν τα όνειρά του εφιάλη. τους το περιβάλλον μολύνεται. παρατηρείται και εξάντληση των πρώτων υλών κυρίως του πετρελαίου. ο άνθρωπος μπορεί να επιτύχει πολλά συνήθως όμως όλα στρέφονται εναντίον του!