

Στο μάθημα της Πληροφορικής για το Β τετράμηνο ανατίθεται σε κάθε μαθητή/μαθήτρια η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης [Ν.4692 (ΦΕΚ 111/12-06-2020)].

...Ο σκοπός αυτής είναι η συμμετοχή και η συνεργασία , ώστε να ενθαρρύνεται και να ευνοείται η διερευνητική προσέγγιση της γνώσης, η αλληλεπιδραστική και συνεργατική μάθηση, η αυτενέργεια και η δημιουργικότητα...

Η κάθε ομάδα επιλέγει/προτείνει από κάθε ενότητα 1 έργο:

Α. Από την ΕΝΟΤΗΤΑ: «Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα - EXCEL»

Ενδεικτικά έργα που δημιουργούν οι μαθητές/τριες:

1. προϋπολογισμός σχολικής εκδρομής
2. διαχείριση του ταμείου της τάξης - της οικογένειας - της ομάδας ποδοσφαίρου /βόλεϊ /μπάσκετ.
3. υπολογισμός του μέσου όρου βαθμολογίας μαθημάτων
4. σύνθεση ενός υπολογιστικού συστήματος και υπολογισμός τους κόστους αγοράς του
5. καταγραφή και επεξεργασία των μετεωρολογικών δεδομένων της περιοχής
6. στατιστικά των παικτών της αγαπημένης ομάδας μπάσκετ/ποδοσφαίρου /βόλεϊ
7. δημιουργία γραφικών παραστάσεων (π.χ. νόμοι ταχύτητας και διαστήματος στην ευθύγραμμη ομαλή κίνηση, συνάρτηση $\psi = \alpha x$ ή $\psi = \alpha x + \beta$).

Τρόπος εργασίας:

Οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με το περιβάλλον του λογισμικού. Ο/η εκπαιδευτικός αναθέτει κατάλληλες δραστηριότητες που απαιτούν τη δημιουργία υπολογιστικών φύλλων διαφόρων τύπων και μορφών με σκοπό την επίλυση προβλημάτων που αφορούν στην καταγραφή, ταξινόμηση, επεξεργασία και αναπαράσταση

δεδομένων. Η θεματολογία που προτείνεται παραπάνω εντάσσεται στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της σχολικής και της κοινωνικής ζωής. Επίσης, προτείνεται η υλοποίηση σχετικών εργασιών σε συνεργασία με τα άλλα μαθήματα του Π.Σ. (μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κοινωνικές επιστήμες κ.λπ.)

Β. Από την ΕΝΟΤΗΤΑ: «Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις»

Ενδεικτικά έργα που δημιουργούν οι μαθητές/τριες:

1. η τάξη μου - λεύκωμα,
2. το σχολείο μου,
3. η πόλη μου - αξιοθέατα,
4. η τοπική ιστορία με γεγονότα
5. λεξικό όρων π.χ. για το μάθημα της Τηλεπικοινωνιακής
6. κανονισμός σχολικού εργαστηρίου, σχολείου, πενταμελούς, δεκαπενταμελούς συμβουλίου
7. Επίσης θέματα εργασίας μπορούν εναλλακτικά να αντλούνται από τα μαθήματα των (Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικά, Γλώσσα, Κοινωνικές Επιστήμες κ.λπ.). Προτείνετε κάποιο που σας ενδιαφέρει.

Η έκταση της εργασίας της Β ενότητας θα είναι τουλάχιστον 6 διαφάνειες, οι 2 πρώτες τίτλος και διαδραστικά περιεχόμενα. Επίσης θυμηθείτε τον κανόνα 5x5 σε κάθε διαφάνεια.

Για την Β γυμνασίου
Κορδούλη Τέρη - ΠΕ86