ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

"Ζητείται Ελπίς" (1954) , Αντώνης Σαμαράκης

1.Με το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου υπήρχε μια **αβεβαιότητα**, **ανασφάλεια, απελπισία ,ένα φόβος για το μέλλον .**

Μπορείτε να βρείτε **ειδήσεις** μέσα από την εφημερίδα, που διαβάζει ο κεντρικός ήρωας του διηγήματος, που να επιβεβαιώνουν τα παραπάνω συναισθήματα;

- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……..
- ……...
- ……

2. Μπορείτε να βρείτε χαρακτηριστικές φράσεις απ' το διήγημα που να επιβεβαιώνουν τη γενικότερη **διάψευση ελπίδων**;

……
……
……..……...……

3.Ο ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΙΗΓΗΜΑΤΟΣ

α) Τι δουλειά κάνει; ……..…

β) Ποιες **σκέψεις** κάνει και **πώς νιώθει**;

……
……
……
……
……
……
……
……...……..…
……..…

γ) Υπήρξε κάποια περίοδος της ζωής του που … είχε ελπίσει; Πότε και σε τι;

……
……..……
……..……..…..

δ) Γιατί νιώθει ο ήρωας ότι **δεν μπορεί να επικοινωνήσει με τον κόσμο** , να πει αυτό που αισθάνεται;

……
……
……
……
……

ε) Τελικά τι αποφασίζει να κάνει;

……
……
……

στ) Ο κεντρικός μας ήρωας είναι **ανώνυμος**. Πιστεύετε ότι ο Αντώνης Σαμαράκης αυτό το έκανε σκόπιμα;

……
……
……

4.α)Να σχολιάσετε τον **τίτλο** του διηγήματος και β) να βρείτε έναν δικό σας

……

5.Να βρείτε **το είδος του αφηγητή** (δες ερ.2 βιβλίου)

……
……

6.Σε ποιο σημείο του διηγήματος υπάρχει **αναδρομική αφήγηση** και για ποιο λόγο γίνεται;

……
……
……
……

7. Ο Α. Σαμαράκης γράφει σε μία **απλή** ανεπιτήδευτη **δημοτική,** θυμίζοντας τη **γλώσσα της καθημερινότητας**.

α)Σε ποια σημεία του κειμένου χρησιμοποιείται η καθαρεύουσα; Να εξηγήσετε τη λειτουργία της. β) Τι γνωρίζετε για τη διγλωσσία της εποχής του ΄50;

……
……
……
……
……
……

Οι περιπέτειες της Δημοτικής γλώσσας…

Επίσημη γλώσσα: καθαρεύουσα.

Η πρώτη επιτυχής επίσημη κίνηση για την καθιέρωση της δημοτικής στην εκπαίδευση…

- Το πρώτο βιβλίο που έγινε αναγνωστικό στο Δημοτικό στη δημοτική γλώσσα ήταν τα (*) …… του συγγραφέα …… το έτος …… Αυτή η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση ήταν έργο της προσωρινής κυβέρνησης του …… , που όριζε τη δημοτική σαν τη γλώσσα που θα χρησιμοποιούνταν πλέον στις πρώτες τάξεις των σχολείων.
  Η βασική υπόθεση του βιβλίου ήταν:
  ……
  ……
  ……
  ……

- Πολλοί ,όμως, υποστήριζαν το παλαιότερο σύστημα εκπαίδευσης με τη χρήση και τη διδασκαλία της καθαρεύουσας και χαρακτήριζαν τη δημοτική ‘’ ……’’
- Η νέα κυβέρνηση του 1920 διέταξε το συγκεκριμένο αναγνωστικό του Δημοτικού "να καεί ως έργο ψεύδους". Οι δε εμπνευστές της μεταρρύθμισης απολύθηκαν από τις θέσεις τους και κατέληξαν στην εξορία.

- Το **1941** θεωρείται μία χρονολογία σταθμός για τη δημοτική γλώσσα, γιατί εκδόθηκε η **‘’Νεοελληνική Γραμματική’’** (της δημοτικής) από τον **Μανόλη Τριανταφυλλίδη**
- Το **1964** η κυβέρνηση του Γεωργίου Παπανδρέου, με τον Ευάγγελο Παπανούτσο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, έδωσε την ελευθερία στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν όποια από τις δυο γλώσσες ήθελαν, ενώ γινόταν η διδασκαλία και των δύο.
- Το Γλωσσικό Ζήτημα έλαβε οριστικά τέλος τη δεκαετία του ……
- **Το ……** (χρονολογία**) η κυβέρνηση …… αποφασίζει τη χρήση της δημοτικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, σε όλες τις λειτουργίες και τα έγγραφα του κράτους.**
- Η «Νεοελληνική», όπως ονομάζεται τελικά, η γλώσσα που επισημοποιείται από την κυβέρνηση Καραμανλή, συγχωνεύει στοιχεία της καθαρεύουσας

(*) Ελευθέριος Βενιζέλος Ακολουθώντας τα βήματά του στην Ιστορία (εικονογραφημένη βιογραφία), , Μάρω Βασιλειάδου ,εκδόσεις διόπτρα, 2022