

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Λόγος ευθυγράμμων τμημάτων

Θεώρημα Θαλή

Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου

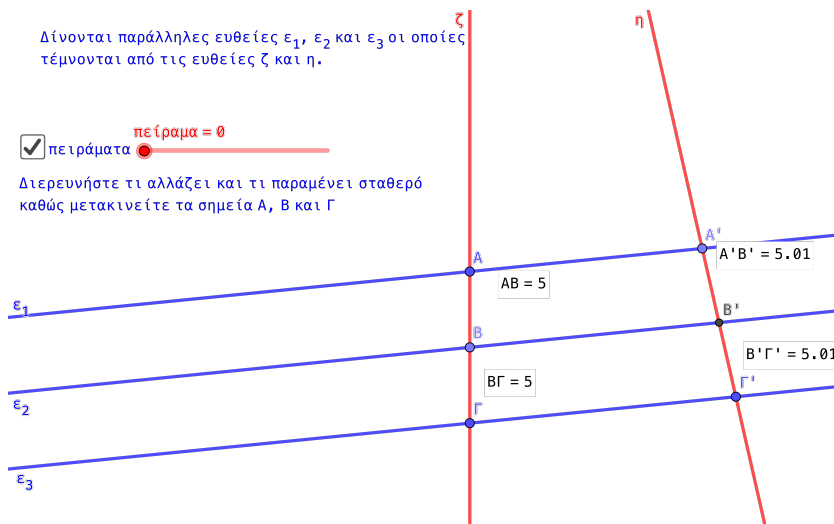
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Καθηγητής:

Ονοματεπώνυμο Μαθητή 1)

Ονοματεπώνυμο Μαθητή 2)

Ανοίξτε το αρχείο *thalis.ggb* όπως στην παρακάτω εικόνα.



Δραστηριότητα 1

1. Διερευνήστε τι αλλάζει και τι παραμένει σταθερό καθώς μετακινείτε τα σημεία A, B ή Γ.

Απάντηση

.....

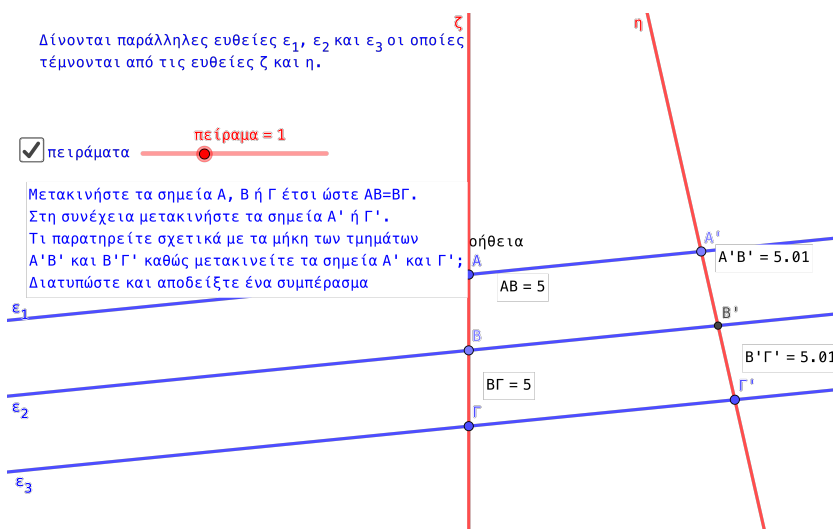
.....

.....

.....

Δραστηριότητα 2

- Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία **πειράματα** και τοποθετήστε τον δρομέα στη θέση **πείραμα=1** όπως την παρακάτω εικόνα, στη συνέχεια μετακινήστε τα σημεία Α, Β ή Γ έτσι ώστε σε κάθε περίπτωση να ισχύει η σχέση $AB = BG$. Τι παρατηρείτε σχετικά με τα μήκη των τμημάτων $A'B'$ και $B'G'$ καθώς μετακινείτε τα σημεία A' και G' ;



Απάντηση

.....

.....

.....

.....

- Μπορείτε να διατυπώσετε και να αποδείξετε ένα συμπέρασμα ;
(μπορείτε να επιλέξετε το κουτάκι με την ονομασία **βοήθεια**)

Απάντηση

.....

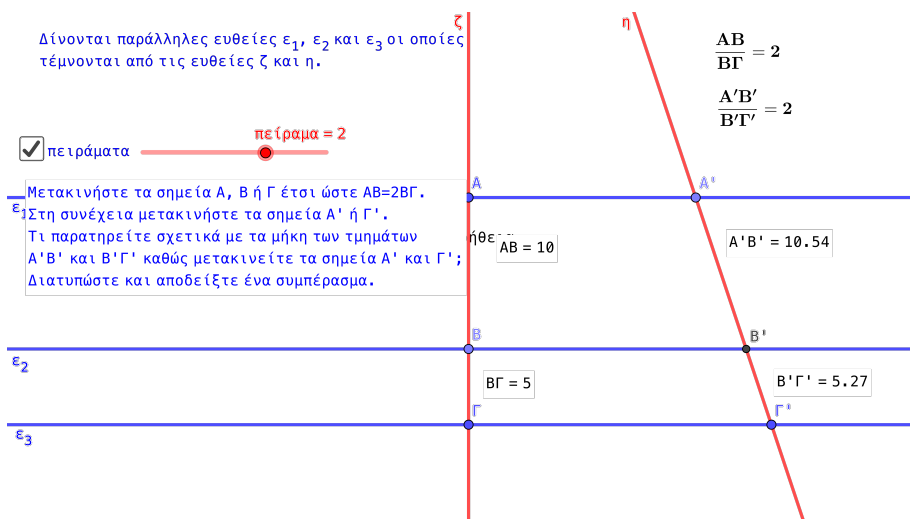
.....

.....

.....

Δραστηριότητα 3

1. Τοποθετήστε τον δρομέα στη θέση **πείραμα=2** όπως στη παρακάτω εικόνα, στη συνέχεια μετακινήστε τα σημεία A, B ή Γ έτσι ώστε σε κάθε περίπτωση να ισχύει η σχέση $AB = 2BG$. Τι παρατηρείτε σχετικά με τα μήκη των τμημάτων $A'B'$ και $B'Γ'$ καθώς μετακινείτε τα σημεία A' και $Γ'$;



Απάντηση

.....

.....

.....

.....

2. Μπορείτε να διατυπώσετε και να αποδείξετε ένα συμπέρασμα;
 (μπορείτε να επιλέξετε το κουτάκι με την ονομασία βοήθεια)

Απάντηση

.....

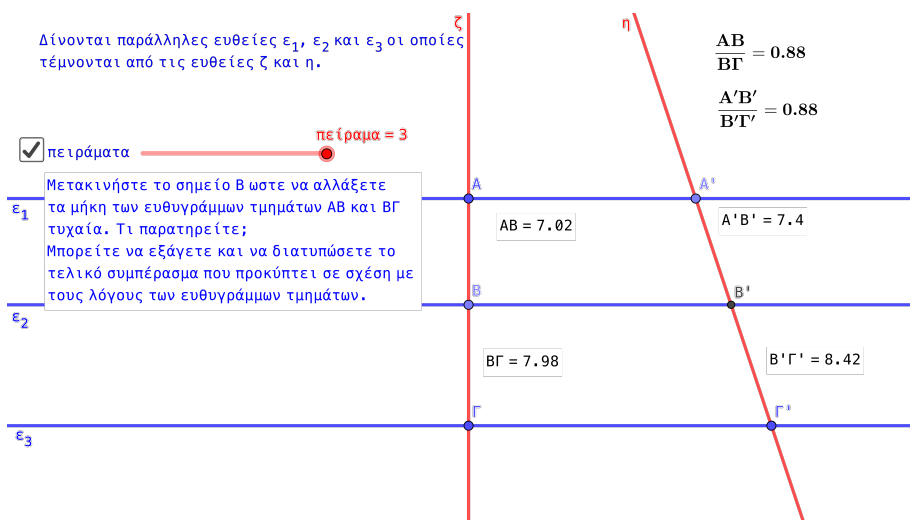
.....

.....

.....

Δραστηριότητα 4

1. Τοποθετήστε τον δρομέα στη θέση πείραμα=3 όπως στην παρακάτω εικόνα, στη συνέχεια μετακινήστε το σημείο B ώστε να αλλάξετε τα μήκη των ευθυγράμμων τμημάτων τυχαία. Τι παρατηρείτε;



Απάντηση

.....

.....

.....

.....

2. Μπορείτε να εξάγετε και να διατυπώσετε το τελικό συμπέρασμα που προκύπτει σε σχέση με τους λόγους των ευθυγράμμων τμημάτων;

Απάντηση

.....

.....

.....

.....