

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΩΡΗΜΑ ΤΟΥ ΘΑΛΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΑ ΤΡΙΓΩΝΑ

Καθηγητής:.....

Ονοματεπώνυμο Μαθητών

1.:.....

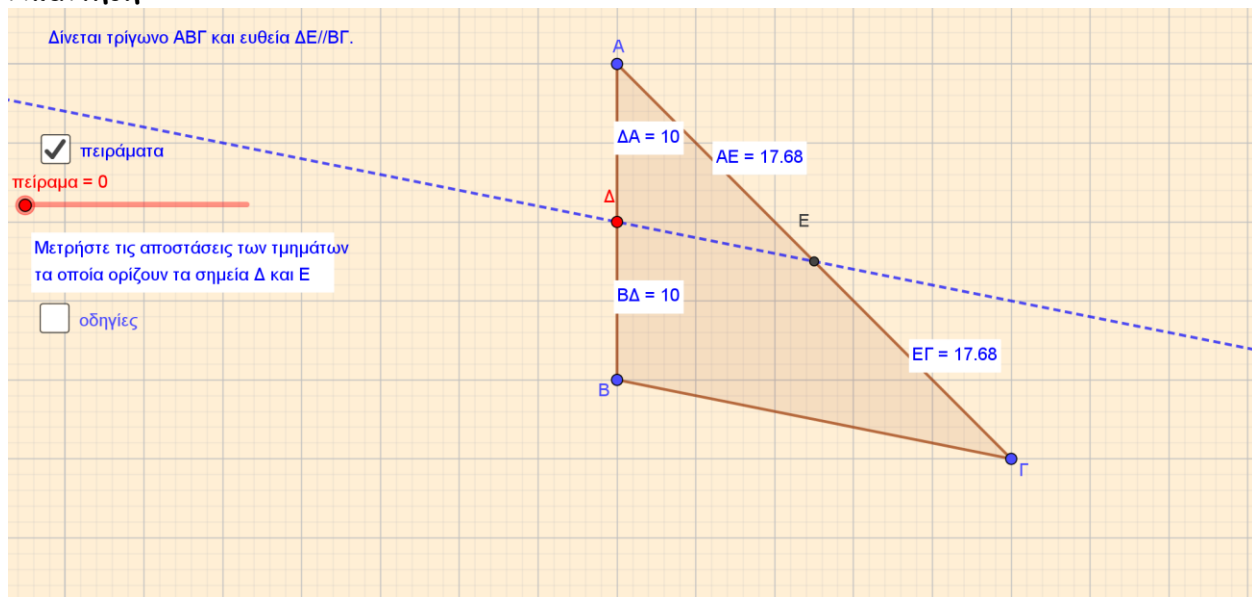
2.:.....

Αφού ανοίξετε το αρχείο *efarmogh_thali_trigona.ggb* από την επιφάνεια εργασίας του Η/Υ απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα:

Δραστηριότητα 1

Ερώτηση 1. Μετρήστε τις αποστάσεις των τμημάτων τα οποία ορίζουν τα σημεία Δ και Ε.

Απάντηση:

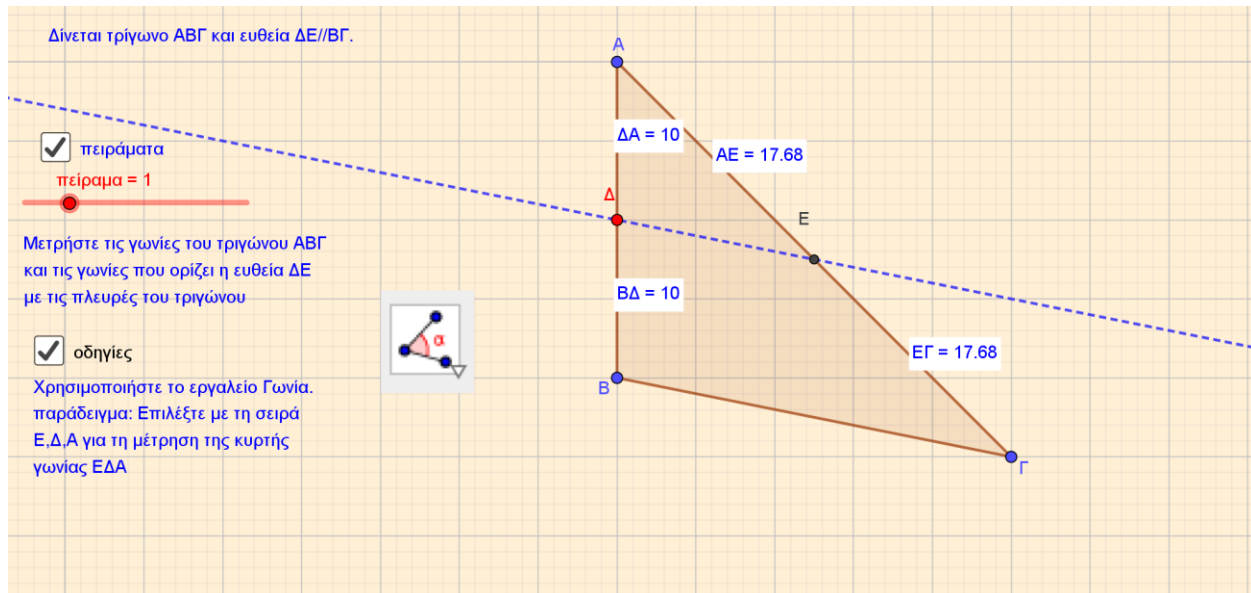


AD=....., DB=....., AE=....., EG=.....

Δραστηριότητα 2

Ερώτηση 1. Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία πειράματα και τοποθετήστε το δρομέα στη θέση **πείραμα=1**. Μετρήστε τις γωνίες του τριγώνου $AB\Gamma$ και τις γωνίες που ορίζει η παράλληλη ΔE με τις πλευρές του τριγώνου.

Απάντηση:

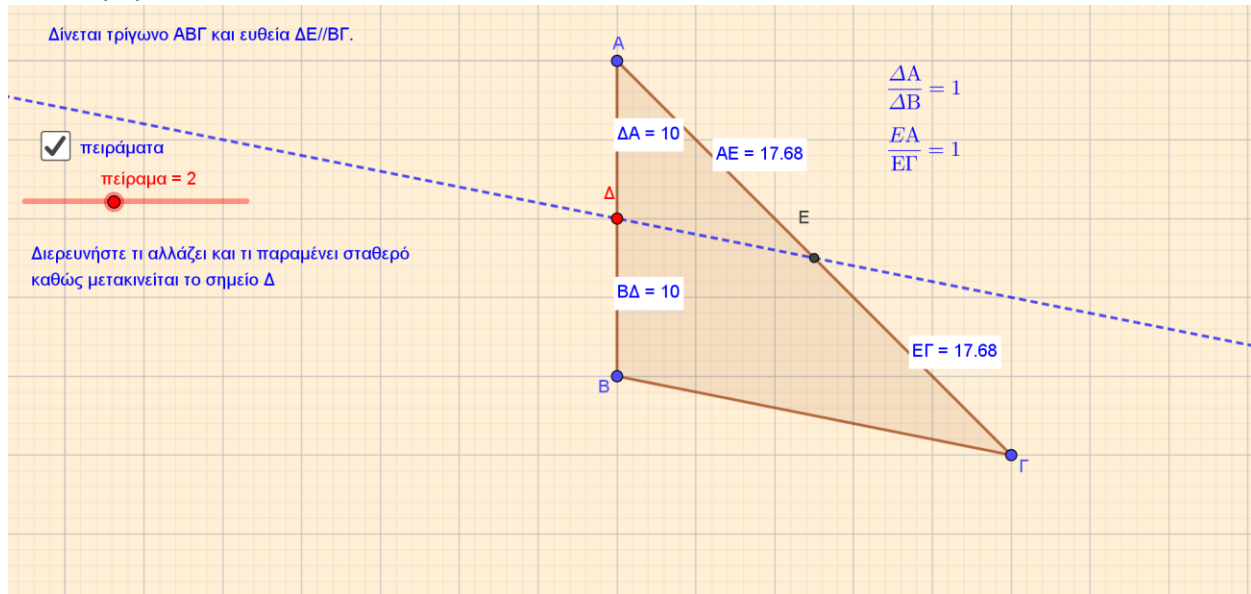


Γωνίες: $\Delta A E = \dots\dots\dots$, $\Gamma B \Delta = \dots\dots\dots$, $E \Delta A = \dots\dots\dots$, $E \Gamma B = \dots\dots\dots$, $A E \Delta = \dots\dots\dots$.

Δραστηριότητα 3

Ερώτηση 1. Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία πειράματα και τοποθετήστε το δρομέα στη θέση **πείραμα=2**. Διερευνήστε τι αλλάζει και τι παραμένει σταθερό καθώς μετακινείται το σημείο Δ.

Απάντηση:



Πλευρές:

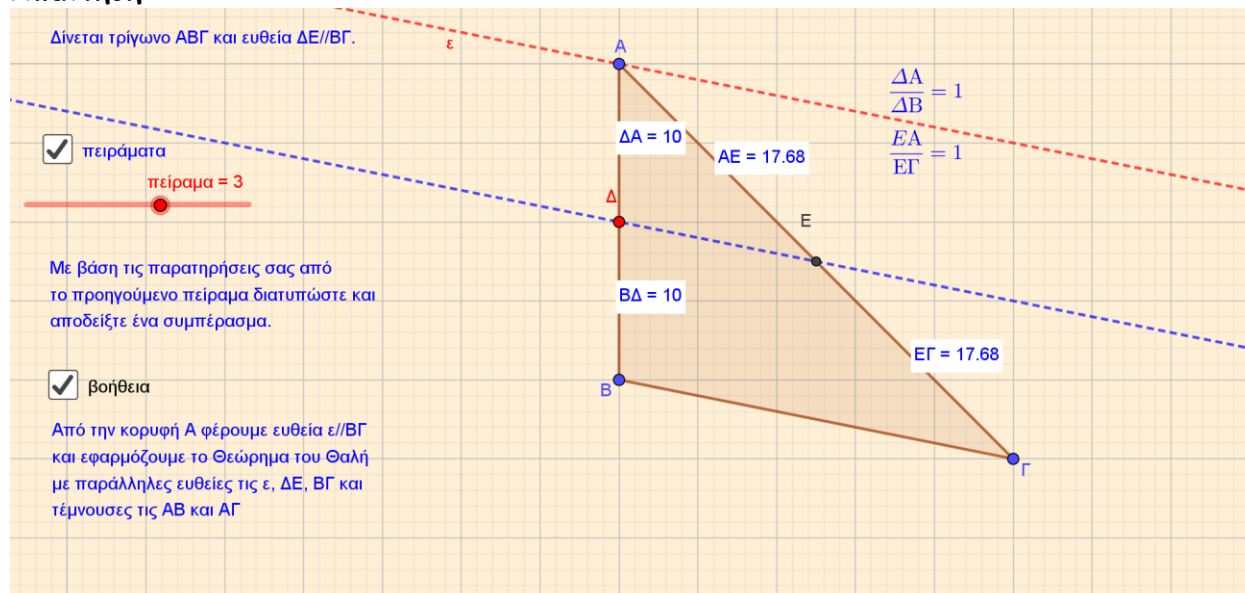
Γωνίες:

Λόγοι:

Δραστηριότητα 4

Ερώτηση 1. Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία πειράματα και τοποθετήστε το δρομέα στη θέση **πείραμα=3**. Με βάση τις παρατηρήσεις σας από το προηγούμενο ερώτημα διατυπώστε και αποδείξτε ένα συμπέρασμα.

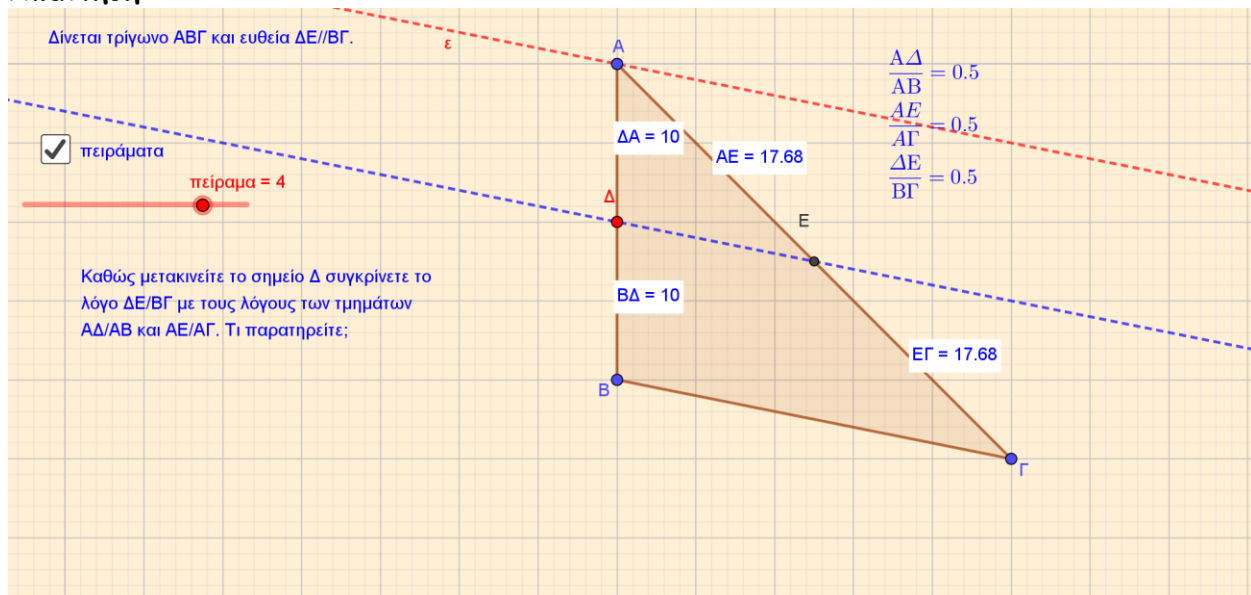
Απάντηση:



Δραστηριότητα 5

Ερώτηση 1. Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία πειράματα και τοποθετήστε το δρομέα στη θέση **πείραμα=4**. Καθώς μετακινείται το σημείο Δ συγκρίνετε το λόγο ΔΕ/ΒΓ με τους λόγους των τμημάτων ΑΔ/ΑΒ και ΑΕ/ΑΓ. Τι παρατηρείτε;

Απάντηση:



Δραστηριότητα 6

Ερώτηση 1. Επιλέξτε το κουτάκι με την ονομασία πειράματα και τοποθετήστε το δρομέα στη θέση **πείραμα=5**. Τι παρατηρείται για το λόγο $\Delta E/B\Gamma$ όταν το Δ είναι μέσο της AB ;

Απάντηση:

