**ΕΝΟΤΗΤΑ 4------ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1. Να βρείτε τα αντίθετα των λέξεων:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| αμάθεια |  | επιμελής |  |
| άσκηση |  | μόρφωση |  |
| γνώση |  | παιδεία |  |
| εκπαίδευση |  | πρόοδος |  |
| μάθηση |  | αυστηρός |  |

1. Συμπληρώστε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από αυτές που βρίσκονται στην παρένθεση

**(δευτεροβάθμιας, καθηγητές/διδάσκοντες, μαθητές/διδασκόμενοι, νόημα, σχολικά, Λυκείου).**

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στα ..............................................εγχειρίδια. Είναι απαράδεκτο βιβλία γυμνασίου ή ................................................. να είναι γραμμένα με τέτοιο δυσνόητο τρόπο, ώστε το .................................. κάθε παραγράφου να καταντά γρίφος και για τους..................................... και για τους .................................................. . Είναι γνωστό σε όλους ότι τα Γυμνάσια και τα Λύκεια είναι βαθμίδες της .....................................εκπαίδευσης και δε θα πρέπει ούτε να απαιτούν ούτε και να προσφέρουν γνώσεις τόσο υψηλής στάθμης που να μην ανταποκρίνονται στην ηλικία των μαθητών.

1. Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| σχολείο |  | κατανόηση |  |
| μαθητής |  | απορία |  |
| μαθαίνω |  | διάλειμμα |  |
| δάσκαλος |  | εκδρομή |  |
| εκπαίδευση |  | απουσία |  |

1. Να γράψετε ουσιαστικά που προκύπτουν από τα παρακάτω ρήματα:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| μαθαίνω |  | ενημερώνομαι |  |
| διαβάζω |  | εκπαιδεύομαι |  |
| αφομοιώνω |  | διδάσκω |  |
| εμπεδώνω |  | αντιλαμβάνομαι |  |

1. Να γράψετε ρήματα που προκύπτουν από τα παρακάτω ουσιαστικά:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| προσπάθεια |  | κόπος |  |
| διεύθυνση |  | διόρθωση |  |
| αντίδραση |  | αξιολόγηση |  |
| πρόοδος |  | διάκριση |  |
| άσκηση |  | μόρφωση |  |

1. Ποια σημασία έχουν οι παρακάτω φράσεις:
* «δάσκαλε που δίδασκες και νόμο δεν εκράτεις»
* «βρίσκω το δάσκαλό μου»
* «αυτό να σου γίνει μάθημα»
* «μαθαίνω από την καλή και από την ανάποδη»
* «λαμβάνω γνώση»
* «στερνή μου γνώση να σε είχα πρώτα»