**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2**

* **(Να απαντήσετε μόνο στην 1 και 5 ερώτηση. Οι απαντήσεις στις υπόλοιπες ερωτήσεις θα σας χρειαστούν για την εργασία σας στην ερώτηση 5)**

1. **Μελετήστε το διήγημα «Τα κόκκινα λουστρίνια»** [**http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A107/391/2590,21865/**](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A107/391/2590,21865/%20) **και καταγράψτε στον παρακάτω πίνακα με τη σειρά που αναφέρονται στο κείμενο τις φάσεις κατασκευής των παπουτσιών, τα εργαλεία και τα υλικά που χρησιμοποιεί ο νεαρός τσαγκάρης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Φάσεις κατασκευής παπουτσιών** | **Εργαλεία- υλικά** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** |  |

1. **Αναζητήστε και αποθηκεύστε από το διαδίκτυο φωτογραφίες ή πίνακες σχετικά με το επάγγελμα του τσαγκάρη.**
2. **Παρακολουθήστε τα βίντεο: α) Επαγγέλματα της Πρέσπας- Τσαγκάρης** [**https://www.youtube.com/watch?v=p9R6IL72gYM**](https://www.youtube.com/watch?v=p9R6IL72gYM) **, β) Επάγγελμα τσαγκάρης- Πάτρα** [**https://www.youtube.com/watch?v=I3osmBr81HU**](https://www.youtube.com/watch?v=I3osmBr81HU) **και γ)Το animation, διάρκειας 5.32 λεπτών με τίτλο « Ο μικρός τσαγκάρης» (Le Petite Cordonnier) από την ψηφιακή πηγή:**

[**http://coolweb.gr/video/o-mikros-tsagkaris-tainia.html**](http://coolweb.gr/video/o-mikros-tsagkaris-tainia.html)

1. **Με αφορμή το animation και τα βίντεο που παρακολουθήσατε να συζητήσετε και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα:**

**Α) Υπάρχουν τσαγκάρηδες σήμερα, όπως αυτοί που παρουσιάζονται στην ταινία ή στο διήγημα που εξετάσαμε και ποια είναι η δουλειά τους;**

**Β) Ποιοι λόγοι οδήγησαν στην υποχώρηση του επαγγέλματος του τσαγκάρη;**

**Γ) Ποιες διαφορές νομίζετε ότι έχουν τα χειροποίητα παπούτσια που έφτιαχνε ο τσαγκάρης με τα παπούτσια που κατασκευάζονται με μαζικό τρόπο στην εποχή μας;**

1. **Αξιοποιώντας τα στοιχεία που συλλέξατε από τις προηγούμενες δραστηριότητες να δημιουργήσετε ένα πολυτροπικό κείμενο σε αρχείο word ή ένα αρχείο power point για να παρουσιάσετε το παραδοσιακό επάγγελμα του τσαγκάρη.**