**Ερωτόκριτος**

**Φύλλο Εργασίας**

Ακούστε το παρακάτω μελοποιημένο απόσπασμα από τον Ερωτόκριτο:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVO8zHS2FFs>

Συμπληρώστε τα παρακάτω στοιχεία

Θέμα:…………………………………………….………………………………………………………………………… …………………………………………………….…………………………………………….…………………………… Τόπος:……………………………………………………………………….…………………………………….……… Χρόνος:………………………………………………………………….……………………………………………..… Πρόσωπα:………………………………………………………………………..………………………..……….…… ……………………………………………………………………..….…………………………………………..…………

1. Να δώσετε από έναν τίτλο στις παρακάτω ενότητες:

►πρώτη ενότητα (στ. 891-898):………………………………………………………………………….….. …………………………………………………………………………………………………………………………….… ►δεύτερη ενότητα (στ. 899-910):………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………… ►τρίτη ενότητα (στ. 911-919):……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………… ►τέταρτη ενότητα (στ. 920-936):………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ο ποιητής παρουσιάζεται στην αρχή του αποσπάσματος και φαίνεται να γνωρίζει τα πάντα, τόσο τα γεγονότα όσο και τις σκέψεις –προθέσεις των ηρώων. Πώς ονομάζεται αυτός ο τύπος αφηγητή; Σε ποιο γραμματικό πρόσωπο γίνεται η αφήγηση; ……………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Πώς χαρακτηρίζετε τη γλώσσα του αποσπάσματος; Δώστε παραδείγματα της ιδιοτυπίας της.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Ο Πεζόστρατος πήρε την απόφαση να βοηθήσει το γιο του και να διεκπεραιώσει το προξενιό για χάρη του. Ποια επιχειρήματα επιστρατεύει προκειμένου να πείσει το βασιλιά για το γάμο του Ερωτόκριτου και της Αρετούσας;

|  |
| --- |
| **Επιχειρήματα Πεζόστρατου** |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |

 4. Ποιες είναι οι αντιδράσεις του βασιλιά στα επιχειρήματα του Πεζόστρατου; Γιατί αντιδρά έτσι; Ποια μορφή ετερότητας εντοπίζουμε;

|  |
| --- |
| **Αντιδράσεις Βασιλιά** |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

5. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα γράφοντας λέξεις οι οποίες δηλώνουν τις αξίες που πρεσβεύουν ο Πεζόστρατος και ο Βασιλιάς για την ευτυχία των παιδιών τους.

|  |  |
| --- | --- |
| **Πεζόστρατος** | **Βασιλιάς** |
|  |  |