

LIVELLO LINGUISTICO A1/A2**ESERCIZI GENERICI DI BASE**

LESSICO	STRUTTURE E FUNZIONI	GRAMMATICA
Le azioni e gli oggetti della scuola. Le materie di studio. I numeri (da 1 a 10)	Presentarsi. Parlare della propria scuola. Contare.	Gli oggetti della scuola Le materie scolastiche I numeri <i>Mi piace</i> <i>Questo</i> Il Presente indicativo
Il cibo e gli oggetti della cucina. I verbi della cucina e del cibo.	Esprimere i propri gusti in fatto di cibo. Parlare di sana alimentazione.	Il presente indicativo dei verbi in -are. Introduzione allo stato in luogo. <i>Qui</i> <i>Ti piace/Non ti piace</i>
Gli aggettivi opposti Le parole del Natale	Parlare di come si festeggia il Natale. Parlare di regali usando gli aggettivi opposti.	Gli aggettivi opposti Lo stato in luogo e Le preposizioni di luogo I verbi servili <i>Potere, Dovere, Volere</i> Introduzione alle proposizioni finali.
Le parole degli sport invernali. L'abbigliamento invernale.	Saper parlare di sport. Parlare delle proprie esperienze personali.	Il Passato Prossimo Uso di "Quanto" nelle frasi esclamative Complementi di tempo determinato Superlativo assoluto
Le parole e le azioni del tempo libero.	Parlare di cosa si fa nel tempo libero e delle attività che si preferiscono. Dire la propria opinione.	I complementi di tempo continuato. "Alcuni" "Secondo me"
Le parole e le azioni della natura. Le parole e le azioni per la difesa degli animali.	Parlare dell'importanza della natura.	Ripasso delle strutture imparate durante l'anno.

SOLUZIONI:

Scheda 1

A) *Risposta libera.*

B) 1. cattedra, 2. insegnante, 3. diario, 4. libro, 5. gomma, 6. lavagna, 7. matita, 8. temperino, 9. forbici, 10. colla, 11. banco, 12. pennarelli, 13. astuccio.

C) *Risposta libera.*

D) *Risposta libera.*

E) 1. b, 2.b.

Scheda 2

A) Pizza: burro, Bruschetta: uova, Polenta: uova.

B) bicchiere, biscotti, burro, carne, cereali, coltello, farina, forchetta, formaggio, frutta, latte, pesce, pollo, torta, uova, verdura, zucchero: risotto allo zafferano.

C) mescola – mescola – versa – mescola – versa – mescola.

D) *Risposte possibili:* In frigo: uova, latte, burro, frutta, verdura. In forno: pollo arrosto, pesce arrosto.

E) 1.a, 2.b.

Scheda 3

A) *Risposta libera.*

B) *Risposta libera.*

C) 1.d, 2.f, 3.g, 4.l, 5.a, 6.c, 7.i, 8.e, 9.h, 10.b.

D) 1. devi, 2. può, 3. devi, 4. devi, 5. puoi, 6. puoi.

E) Un puntale. Si tratta di una decorazione che si infila sulla punta dell'albero. In genere è molto stretta e lunga.

F) 1.b, 2.a.

Scheda 4

A) 1. Vero, 2. Vero, 3. Vero, 4. Vero, 5. Falso, 6. Vero.

B) 1. pattino da ghiaccio, 2. sciarpa, 3. slittino, 4. guanti, 5. scarpone da sci, 6. doposci, 7. maglione, 8. giacca a vento, 9. seggiovia.

C) 1. Mi piace sciare. 2. Mi piace andare con lo slittino. 3. Non mi piace fare sci di fondo.

4. Ho paura di saltare dal trampolino. 5. Devo fare la fila per la seggiovia. 6. Non so pattinare.

Scheda 5

A) 1. andare, 2. vado, 3. suonare, 4. vado, 5. collezioniamo, 6. ascolto, 7. chiacchierare,

8. passeggio, 9. fare, 10. giocare.

B) *Risposta libera.*

C) 1. Giocare con i videogiochi è molto divertente ed emozionante.

2. Secondo alcuni scienziati, giocare molte ore con i videogiochi fa male.

3. Fa male al cervello, al corpo e agli occhi.

4. Alcuni videogiochi danno emozioni dannose e difficili da dimenticare.

5. Alcuni videogiochi creano dipendenza.

6. Nicola Geretti ha vinto le Olimpiadi dei videogiochi.

D) 1.a, 2.b.

Scheda 6

A) binocolo, bosco, bussola, cascata, cespuglio, collina, fiume, foglia, montagna, nido, roccia, sasso, sentiero, torrente: è importantissimo difendere la natura.

B) *Risposta libera.*

C) *Risposta libera.*

D) 1. nido, 2. foglie, 3. sentiero, 4. bosco, 5. roccia, 6. fiore, 7. nuvola.

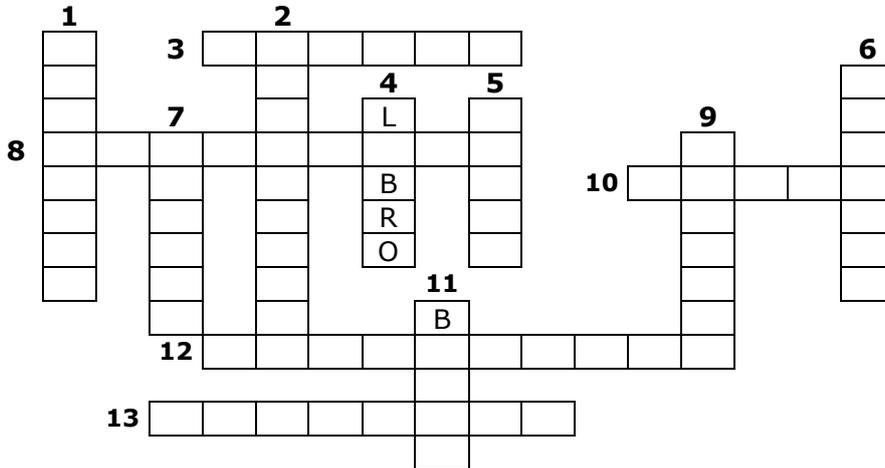
Scheda 1 – La Scuola – Esercizi – Livello A1/A2

A) Guarda nel tuo zaino. Che cosa c'è dentro? Scrivilo!

.....

.....

B) Leggi le definizioni e completa lo schema.



- | | |
|---|--|
| <p>1. Il "banco" dell'insegnante.</p> <p>2. La persona che insegna.</p> <p>3. Ci scrivi le lezioni della settimana.</p> <p>4. Lo leggi o lo studi.</p> <p>5. La usi per cancellare.</p> <p>6. Ci scrivi sopra con il gesso.</p> <p>7. Serve per scrivere, ma non è una penna.</p> | <p>8. Serve per temperare le matite.</p> <p>9. Servono per tagliare.</p> <p>10. Serve per incollare.</p> <p>11. Il tuo "tavolo" in classe.</p> <p>12. Servono per colorare.</p> <p>13. Dentro ci sono matite, penne, pennarelli...</p> |
|---|--|

C) Rispondi alle domande.

1. Quanti compagni hai nella tua classe di italiano?
2. Quanti ragazzi ci sono e quante ragazze?
3. Quante ore alla settimana studi italiano?
4. Quante parole di italiano sai?

D) Scrivi ogni materia... al posto giusto.

MATEMATICA – STORIA – ITALIANO – GEOGRAFIA – EDUCAZIONE FISICA

MI PIACE!	NON MI PIACE!
.....
.....
.....

E) Modi di dire
Scegli il significato giusto.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Hai dei numeri!</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Sei una persona noiosa!</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Sei una persona brava e intelligente!</p> | <p>2. Sei un libro aperto!</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Sei bravo in italiano.</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Fai capire ogni tua emozione.</p> |
|--|--|

Scheda 2 – Cibo e cucina – Esercizi – Livello A1/A2

A) Ecco tre famosi piatti italiani e i loro ingredienti. In ogni elenco, però, c'è un ingrediente sbagliato. Trovalo!

Pizza: farina – acqua - pomodoro – mozzarella – burro

Bruschetta: uova – pane – olio – aglio – pomodoro

Polenta: acqua – farina di mais – uova

B) Trova nello schema 17 parole e leggi il nome di un piatto tipico di Milano.

F O R C H E T T A B R
A Z U C C H E R O I I
R S O T T F A L C C O
I L O C A R N E E C C
N V E R D U R A R H O
A Z L A T T E A E I L
B I S C O T T I A E T
U O V A F A O F L R E
R P O L L O R E I E L
R P E S C E T R A N L
O O F O R M A G G I O

C) Ecco la ricetta della crema pasticcera. Completala con il verbo giusto.

VERSA – MESCOLO

Ingredienti

(per 4 persone)

- 6 uova
- 6 cucchiaini di zucchero
- 6 cucchiaini di farina
- un litro di latte
- vaniglia

Preparazione

- _____ bene i tuorli delle uova con lo zucchero. Aggiungi la farina e _____ ancora, molto bene.
- _____ il latte, poco alla volta e _____ molto bene.
- _____ tutto in una pentola e _____ continuamente a fuoco molto basso. Infine, aggiungi la vaniglia.

D) Metti ogni cibo al posto giusto.

**UOVA – LATTE – POLLO ARROSTO – PESCE ARROSTO
BURRO – FRUTTA – VERDURA**

IN FRIGO	IN FORNO
.....
.....

E) Modi di dire

Scegli il significato giusto.

1. Io dico pane al pane.

- a. Parlo con sincerità.
- b. Sono un bravo cuoco.

2. Si perde in un bicchiere d'acqua!

- a. È una persona semplice
- b. Non sa risolvere i problemi più semplici.

Scheda 3 – Il Natale – Esercizi – Livello A1/A2

A) Si festeggia il Natale nel tuo Paese? Se sì, come? C'è una festa simile?

.....
.....

B) Inventa una breve storia di Natale da raccontare ai tuoi compagni.

.....
.....
.....

C) Abbina ad ogni aggettivo il suo contrario.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. ___ grande | a. magro |
| 2. ___ lento | b. nuovo |
| 3. ___ lungo | c. basso |
| 4. ___ freddo | d. piccolo |
| 5. ___ grasso | e. difficile |
| 6. ___ alto | f. veloce |
| 7. ___ pulito | g. corto |
| 8. ___ facile | h. vuoto |
| 9. ___ pieno | i. sporco |
| 10. ___ vecchio | l. caldo |

D) Ecco alcune frasi sul Natale... ecologico! Completale con i verbi "potere" e "dovere" coniugati nel modo giusto.

1. Dopo le feste di Natale non _ _ _ _ buttare via il tuo albero di Natale.
2. Il "Servizio Parchi" _ _ _ _ piantare il tuo albero di Natale nei parchi
3. Non _ _ _ _ usare la neve spray per decorare il tuo albero: inquina.
4. Non _ _ _ _ usare carta da regalo metallizzata per i tuoi regali: non è possibile riciclarla.
5. _ _ _ _ regalare un abbonamento all'autobus o al treno ai tuoi amici.
6. _ _ _ _ regalare delle lampadine che consumano poca energia elettrica.

E) Secondo te, in Italia che cosa si mette in cima all'albero di Natale?

- un angelo una stella un puntale una ghirlanda una candela

F) Modi di dire

Scegli il significato giusto.

1. Hai il cuore grande quanto una casa.

- a. Sei una persona che ama la casa.
b. Sei una persona buona e generosa.

2. A caval donato non si guarda in bocca.

- a. Devi accettare ogni regalo senza lamentarti.
b. Devi fare un regalo ai tuoi amici.

Scheda 5 – Azioni e parole del tempo libero – Esercizi – Livello A1/A2

A) Completa le frasi con le parole nel box.

andare – ascolto – chiacchierare – collezioniamo – fare – giocare – passeggio – suonare – vado – vado

1. A molte persone piace _ _ _ _ _ al cinema.
2. Io _ _ _ _ spesso in biblioteca.
3. Imparo a _ _ _ _ _ la chitarra.
4. Mi piacciono gli animali e _ _ _ _ spesso a cavallo.
5. Io e Andrea _ _ _ _ _ figurine.
6. Io _ _ _ _ _ la musica tutti i giorni.
7. Mi piace _ _ _ _ _ con gli amici!
8. Mi piace la natura e spesso _ _ _ _ _ nel parco.
9. La domenica vado a _ _ _ _ fotografie.
10. Mi piace _ _ _ _ _ a pallone!

B) Che cosa ti piace fare nel tempo libero?

.....
.....
.....

C) Metti in ordine le frasi.

1. ed emozionante. / Giocare / i videogiochi / è molto / con / divertente

.....

2. fa male. / Secondo / giocare / scienziati, / molte ore / alcuni / con i videogiochi

.....

3. al corpo / Fa / al cervello, / male / e agli occhi.

.....

4. Alcuni / da dimenticare. / danno / videogiochi / emozioni/ dannose e difficili /

.....

5 creano / Alcuni / dipendenza. / videogiochi

.....

6. Nicola Geretti / dei videogiochi. / le Olimpiadi / ha vinto

.....

D) Modi di dire

Scegli il significato giusto.

1. Hai voluto la bicicletta? Pedala!

- a. Hai preso questa decisione? Seguila!
- b. Hai voluto fare una gara? Vinci, allora!

2. Sono andato nel pallone!

- a. Ho inventato molte storie divertenti.
- b. Mi sono completamente confuso!

Scheda 6 – La natura – Esercizi – Livello A1/A2

A) Trova 14 parole della natura nello schema e leggi il messaggio.

S B E C I M C P O R B
 E I M O N T A G N A U
 N N S L T B S A F N S
 T O A L R O C C I A S
 I C S I T S A I U S O
 E O S N S C T I M M L
 R L O A O O A D E I A
 O O F O G L I A F E N
 T O R R E N T E D E R
 E C E S P U G L I O L
 A N A N I D O T U R A

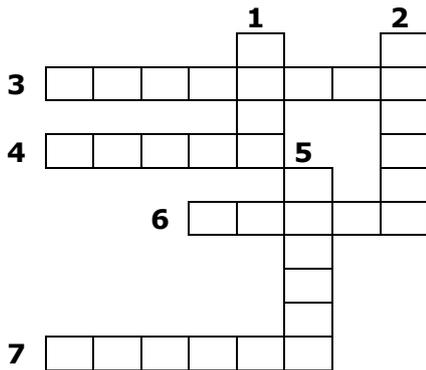
B) Inventa uno slogan per difendere la natura o gli animali.

.....

C) Inventa una breve storia ambientata nella natura, in un bosco, lungo un fiume...

.....

D) Leggi le definizioni e scrivi le parole giuste nello schema.



1. È la "casa" degli uccelli.
2. Ce ne sono tante sugli alberi.
3. È una piccola strada in un bosco.
4. È fatto da tanti alberi.
5. È un sasso molto grande.
6. Ha un buon profumo.
7. È bianca e sta in cielo.